

Снежнянская специальная общеобразовательная школа-интернат №42 МОН ДНР

Разработка занятия на тему:

««Лепка героев сказки «Колобок»»

Выполнила:

Воспитатель: Дегтярёва Ю.В

Тема занятия: Лепка героев сказки «Колобок»

Цель урока: Совершенствование навыков работы с пластилином

Задачи:

Образовательная: учить скатывать шарик из пластилина, лепить сказочных героев сказки "Колобка", закрепить понятие шар.

Развивающая: развивать мелкую моторику рук через лепку из пластилина, развивать правильную речь, рассказывая сказку.

Воспитательная: воспитывать трудолюбие, старание, терпение, самостоятельность.

Форма урока: групповая.

Наглядность: иллюстрации к сказке "Колобок"

Оборудование: пластилин, досточки, салфетки для вытирания рук.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Психологический настрой

Мы – умные

Мы – дружные

Мы – внимательные

Мы – старательные

Мы – отлично учимся

Всё у нас получится!

Организация рабочего места.

-Сегодня мы будем работать с пластилином

Засучим рукава по локоть

Зачем? (что бы не испачкать пластилином)

На уроке нам необходимо иметь клеёнку, досточки, пластилин, тряпочки для вытирания рук.

Посмотрите всё ли у всех есть на столе.

2. Вступительная беседа.

-Угадайте загадку:

Формой он похож на мяч

Был когда – то он горяч

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушёл

И от дедушки ушёл

У него румяный бок

Кто же это? (Колобок)

3.Сообщение темы занятия.

- Значит героев какой сказки мы будем лепить?

Кто главный герой сказки?

-Сегодня мы будем лепить из пластилина героев сказки "Колобок".

- Но прежде, давайте вспомним, с кем встретился колобок по дороге, сбежав от бабушки и дедушки. А вспомним мы о них, отгадав загадки:

- Что за зверь лесной,

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы,

Уши больше головы? (Зайка)

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто это? ... (Лиса)

Бурый он и косолапый

Ловит рыбу мощной лапой

А ещё он любит мёд!

Кто сладёну назовёт? (Медведь)

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - ... (Волк)

Для работы над героями сказки, учащиеся делятся на четыре группы. Первая группа будет лепить зайца, вторая – волка, третья – медведя, четвертая – лису. Каждая группа получает образцы деталей поделок и изображение животного.





Физкультминутка.

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
Хочешь эдак, хочешь так,
Не обидятся никак.

После того, как животные будут готовы, дети рассказывают сказку снова, но уже используя пластилиновых героев.

- Ребята, помните, мы с вами не рассказали сказку до конца. Давайте вспомним, как закончилась сказка в книжке. Чтение концовки сказки.

_ Понравилась вам концовка сказки? (нет). Почему? (Потому что героя съела лиса)

- Но ведь мы можем изменить конец сказки. Какие у вас будут предложения?

(дети предлагают оставить Колобка живым и вернуть его домой).

4. Итог занятия:

-Чему мы научились на уроке?

Кого мы лепили?

Из чего мы лепили героев этой сказки?

Понравилась вам лепить?

5. Применение изделия в жизни.

Слепив героев из сказки мы можем поиграть.

Инсценировка пластилинового театра сказка "Колобок".