

***Внеклассное мероприятие
по развитию речи:
« Речевые жемчужинки
для каждого ребенка»***

***Подготовила:
логопед Чероватенко Т.Ф.***

- Цели: - формировать слуховое внимание, зрительное восприятие ;
- развивать пространственное представление, логическое мышление, память, связную речь, фонематические процессы;
 - тренировать быстроту реакций, воспитывать любознательность, расширять круг представлений об окружающем мире ;
 - способствовать обогащению словарного запаса, выработке правильного звукопроизношения, находчивости, выдержки, активности, самостоятельности;
 - формировать положительные эмоции у детей, чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
 - воспитывать интерес к художественной литературе.

Оборудование: слайдовая презентация, магнитная доска, фломастеры, речевые игры, музыкальное сопровождение

Логопед: Мы собрались с вами сегодня, чтобы отдохнуть, расслабиться.

Скажите ребята: « Вы любите игры?» Сейчас мы проведем занимательные речевые игры. Это будет весело и интересно. Правда вам придется немного подумать над теми заданиями, которые будут предложены. А наши различные конкурсы, игры мы начнем с испытания на знание букв русской азбуки

Итак предлагается первая игра « Допиши буквы»(нужно дописать недостающий элемент букв).

2. Игра « Назвать буквы, которые спрятались»

3. Конкурс « Угадайка»

« Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки»(кошка)

« Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом (лиса)

« Красные лапки щиплют за пятки» (гусь)

«Белая скатерть все поле покрыла» (снег)

« Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный»(арбуз)

« Бродит одиноко огненное око, всюду где бывает взглядом согревает»(солнце)

« Кто зимой холодной ходит злой , голодный?»(волк)

« С хозяином дружит, домик сторожит, живет под крылечком, А хвост колечком(собака)

« В сосне дупло, в дупле тепло. А кто в дупле живет в тепле?»(белка)

4. Игра « Слова – изографы»(прочитать слова , написанные разным шрифтом)

5. Конкурс « Смекалка»(нам предлагает ребусы дед - Буквоед. Какие слова в них зашифрованы?)

6. Конкурс « Лучший скороговорщик»

« На горе Арарат растет крупный виноград»

- « Хороши в дорожку пирожки с горошком»
- « Береги нос в большой мороз
- « У забора коза вытаращила глаза»
- « Мы с Тamarой ходим парой, санитары мы с Тamarой»
- « На горе, на пригорке стоят 33 Егорки»
- « Белые бараны били в барабаны»
- « Дон- дон- дон загорелся кошкин дом»
- « У маленькой Сани перевернулись сани»

7. Игра « Доскажи словечко»

- « Верещунья белобока, а зовут ее.....(сорока)
- « Серый волк в густом лесу встретил рыжую(лису)
- « Зайку бросила хазяйка, под дождем остался.....(зайка)
- « Телефон поять звонит, от него в ушах(звенит)
- « Уронила белка шишку, шишка стукнула(зайчишку)
- « Лежебока рыжий кот отлежал себе.....(живот)
- « Поскорее наливай мне в стакан горячий.....(чай)
- « А петух с колючим ежиком режут сало острым.....(ножиком)
- « Наша Таня громко плачет, уронила в речку(мячик)
- « Звери задрожали, в обморок(упали)
- « Куклу я лечу с утра, я сегодня мед...(сестра)
- « Уронили мишку на пол., оторвали мишке....(лапу)
- « Мы щенка в воде и мыле два часа с мочалкой(мыли)

8. Конкурс « Сказочный»(по иллюстрациям угадать названия сказок)

9. Игра «Исправь ошибку» (а теперь узнаем нас колько вы хорошо умеете читать и писать. Попробуйте исправить ошибки, допущенные в словах над картинками)

10. Конкурс « Узнай предметы»(метод наложения)

11.Игра « Слуховой лексический контроль»

Кошка очень любит мед. Собака живет на дереве. Лимон очень соленый. Корова дает сыр. Шахтер лечит людей. Груша, яблоко, слива – овощи. Одежду покупают в зоопарке. Заяц охотится на лисицу. Летом часто идет снег. Саша съел лимонад. Морковка растет на дереве.

12.Игра « Чудесная цепочка»

Четвергрибелка

Температурадидоленъ

Барвенонит

13. Игра « Что забыл нарисовать художник Хитрюшкин?»»

14. Игра « Назови одним словом»

Пальто, рубашка, шарф, юбка -одежда

Слива., груша, черешня , яблоко -фрукты.

Волк, белка, медведь, лиса, ежик -дикие животные.

Автобус, поезд, самолет, корабль -транспорт.

Помідор, огурец, картофель, перец -овощи.

Чашка, ложка, тарелка, кастрюля -посуда.

Воробей, ласточка, синица, кукушка -птицы.

Стул, стол, диван, шкаф, кровать -мебель.

15. Игра « Исключить лишнюю букву»

Марлина Сморовина Сошбака

Русчка Замдача Масшина

16. Конкурс « Музыкальный»(по мелодии угадать название мультиков)

17. Игра « Отыщи слова»

18. Игра « Ремонт»(потерялась гласная А)

БРБН БНН ЛМП ЧЙК ПСТ

19. Игра « Исключить лишний предмет»

Логопед: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я думаю вам было интересно.

Вы молодцы! Но особенно хочется отметить самых активных и наградить

призами. Всех благодарю за участие. Желая всем мира, добра, благополучия

.И закончить наше мероприятие песней « Улыбка». Когда мы улыбаемся, мы дарим друг другу частицу своего тепла, и на душе становится тепло и светло

Снежнянская специальная общеобразовательная школа-интернат №42

Внеклассное мероприятие по развитию речи

*«Речевые жемчужинки
для каждого ребёнка»*

Подготовила: Чероватенко Т.Ф.

2014-2015 уч.год

