



*Сколько бы ни было в мире детишек,  
Черных и белых, девчонок, мальчишек  
Все их права и ценны и равны.  
Взрослые! Вы уважать их должны!*

## Внеклассное мероприятие воспитателя 6 класса Качуринской Т. В.

Тема: "О правах, играя!" (игра-путешествие)

**Цель:** способствовать формированию правовой культуры учащихся.

### **Задачи:**

- Закрепить знания детей о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание, о праве на семью;
- Развивать умение рассуждать, делать выводы;
- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, умение проявлять помощь нуждающимся.

## ПЛАН

- Организационный момент. Эмоциональный настрой.
- Сообщение темы занятия
- Игра «Шляпа знакомств»
- Игра «Назови ласково»
- Заключительная час

### Орг.момент. Эмоциональный настрой.

*Упражнение: "Здравствуй, дружок!"*

Здравствуй, дружок!

Скорей становись со мною в кружок. *(дети выходят и становятся в круг вместе с педагогом)*

Давай улыбнемся и скажем: «Привет!»

Солнцу привет!

Гостям всем привет!

Вы готовы поработать? *(дети: Да!)*

Вы готовы отвечать? *(дети: Да!)*

Вы готовы, если надо,

Что-то вспомнить и узнать? *(дети: Да!)*

Ну а главное – готовы

Вы сегодня рассуждать? *(дети: Да!)* *(дети рассаживаются на свои места)*

### Сообщение темы занятия.

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Но прежде, чем попасть туда, нам необходимо отгадать кроссворд. Отгадав его, мы узнаем ключевое слово, это и будет темой нашего занятия.

*Разгадывание кроссворда:*

«Кто помог выгнать лису с заячьей избушки?» (петух).

«Кто пятился задом в басне Крылова « Лебедь, рак и щука» (рак).

«Лечит птиц он и зверей, нет нигде его добрей» (айболит).

«Кто ловил рыбу, опустив хвост в прорубь?» (волк).

«Имя сестрицы, братец которой превратился в козленочка?» (Аленушка).

**Воспитатель:** Какое же ключевое слово получилось?

**Дети:** Права.

**Воспитатель:** Правильно, это слово ПРАВА. И сегодня мы с вами будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах.

## Основная часть занятия.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в удивительное путешествие по стране правовых знаний?

**Дети:** Готовы.

**Воспитатель:** Тогда вперед! Путешествуя по стране правовых знаний...  
(*вбегают Незнайка*)

**Незнайка:** Каких знаний? Правовых? Там, что ходят только на право?!

**Воспитатель:** Причем здесь направо? В стране правовых знаний можно много узнать интересного и нового о самом важном для всех людей – о правах!

**Незнайка:** О чем, о чем? О каких таких правах?

**Воспитатель:** Права – это правила, по которым живут все люди.

**Почемучка:** А я живу без всяких там прав и прекрасно себя чувствую.

**Воспитатель:** Ошибаешься, ты пользуешься многими правами. Поехали с нами в путешествие, и мы с ребятами тебе это докажем.

**Воспитатель:** А поедем мы вот на этом транспорте:

Маленькие домики

По улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут.

**Незнайка:** Я знаю, знаю... Это машина.

**Дети:** Нет! Неправильно! Это поезд.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это поезд.

(*звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*)

**Воспитатель:** А вот и первая станция: станция "Забытых вещей". Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Сундучок.

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, что же в нем находится? (*педагог приглашает ребенка открыть сундучок и достать Свидетельство о рождении*).

**Воспитатель:** Что это за документ?

**Дети:** Свидетельство о рождении.

**Незнайка:** Это о чьем это рождении?

**Воспитатель:** Свидетельство о рождении - это первый документ каждого человека. Выдается он после рождения каждого ребёнка.

**Воспитатель:** О каком праве он вам напоминает?

**Дети:** О праве на имя, фамилию, отчество.

**Незнайка:** А вот и неправда! Имя у всех детей одно – Незнайка.

**Воспитатель:** Нет, Незнайка, имена у всех разные. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?

**Дети:** Чтобы нас не перепутали, различали.

**Воспитатель:** Правильно. Смотри, Незнайка, сколько ребят у нас в классе.

Практически у всех разные имена. Давай проверим!?

## Игра «Шляпа знакомств».

**Воспитатель:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя. (*дети по очереди называют фамилию,*

имя)

**Воспитатель:** Вот видишь, Незнайка, у каждого из ребят есть свои фамилия и имя. И они пользуются этим правом с рождения.

*(звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)*

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поехали дальше?!

*(Незнайка читает: "Сказочная")*

**Воспитатель:** Наша следующая станция, как уже успел прочитать Незнайка, "Сказочная"

*(просмотр фрагмента русской народной сказки «Петушок-золотой гребешок», где лиса хватается петушка и убегает).*

**Воспитатель:** Вспомнили сказку?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Как она называется?

**Дети:** Петушок - золотой гребешок.

**Воспитатель:** Что вы можете сказать про лису? Какая она? Почему она так поступила? Что ей было нарушено? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы всё правильно сказали. Именно право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу и нарушила лиса-плутовка.

**Незнайка:** Ой - ой, подумаешь. Право на жизнь.... Я вот могу жить и без этого вашего права: права на жизнь и свободу.

**Воспитатель:** Ну, не скажи, Незнайка. Многие столетия и даже тысячелетия в мире существовало рабовладение. Владельцы рабов считали, что не все люди равны. Например, люди с другим цветом кожи или рожденные в другой стране могли быть обращены в рабов. С ними и обращались не как с людьми, а как с существами второго сорта или как с неодушевленными предметами. Если рабовладелец жестоко относился к своему рабу, для него не было никакого наказания. Например, древнее государство, название которого Спарта, славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорожденного осматривали и решали: если крепкий, здоровый ребенок – пусть живет, а если родился слабым, больным – бросали его со скалы. Как ты думаешь, Незнайка, правильно поступали жители Спарты? *(Незнайка отвечает)*

**Незнайка:** Ой, как страшно. Если бы я родился в те далекие времена, меня могли сбросить со скалы, ведь я часто болею!

**Воспитатель:** Ребята, а что надо делать, чтобы не болеть? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, чтобы не заболеть, необходимо бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.

**Незнайка:** А я вижу впереди станцию "Медицинскую".

**Ребёнок:**

Он под деревом сидит

Приходи скорей лечиться

И корова и волчица

И жучок, и червячок

И медведица!

*(К. Чуйковский "Айболит")*

**Воспитатель:** О ком идет речь? Что он делает? О каком праве он вам напоминает? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, это доктор Айболит, который лечит всех зверей и птиц, а

отрывок из книги К.Чуйковского "Айболит" напоминает нам о праве на медицинский уход.

**Незнайка:** А что же мне нужно сделать, если я вдруг заболел?

**Дети:** Обратиться к врачу.

**Воспитатель:** Правильно. И все врачи окажут медицинскую помощь.

*(звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)*

Воспитатель: Ну, а мы подъезжаем к следующей станции, название которой я предлагаю вам отгадать в загадке:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится?

**Дети (хором):** Семья.

**Воспитатель:** О каком праве напоминает вам разгадка этой загадки?

**Дети:** Разгадка этой загадки напоминает нам о том, что каждый имеет право на семью.

**Воспитатель:** А что вы знаете об этом праве?

**Дети:** У каждого человека должны быть папа и мама, бабушка и дедушка, а ещё может быть братик или сестрёнка.

**Незнайка:** Кто хочет поиграть со мной в игру?

## **Игра «Назови ласково».**

Незнайка кидает мяч одному ребёнку и произносит: "бабушка". Ребёнок должен поймать мяч и кинуть его обратно, одновременно назвать это слово ласково:

"бабуля". *(слова членов семьи для игры: бабушка, дедушка, сын, мама, дочь, брат, сестра, тётя, дядя, папа)*

**Воспитатель:** Едем дальше?

**Дети:** Да!

**Незнайка:** Ой, да это же станция от которой мы начали своё путешествие:

"Школьная".

**Воспитатель:** Верно, Незнайка. Это станция "Школьная" и наше путешествие подошло к концу.

**Незнайка:** Спасибо, ребята, что взяли меня с собой в путешествие. Как много нового я сегодня узнал.

## **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Так о чём же мы с вами сегодня разговаривали?

**Дети:** О правах.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня на занятии мы с вами разговаривали о некоторых правах, о ваших правах. И я вижу, что вы очень много знаете. Давайте ещё раз вспомним права, которыми вы обладаете.