

«Азбука прав и обязанностей»

Подготовила и провела воспитатель Магда Л. М.

Цель:

Ознакомить учащихся с основными правилами и обязанностями ребёнка.

Задачи:

- Формировать положительные отношения к законам и их выполнению ;
- Ознакомить с правами школьников;
- Способствовать формированию правовой культуры учащихся
- 

Оборудование: рисунки к сказкам «Золушка», « Снежная королева».

Ход мероприятия:

**Вступительное слово воспитателя .**

-Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о ваших правах и обязанностях .

**Постановка и решение проблемного вопроса.**

***Сценка «ИГРА»***

-Предлагаю разыграть сценку, для этого приглашаю 3 мальчиков.

-После уроков ребята решили поиграть.

Сергей: Давайте поиграем

Ваня: Вот здорово! Я буду командиром. А ты будешь, Серёжка, милиционером. А ты, Сашка, будешь бандитом.

Саша: А я не хочу.

Сергей: Чего не хочешь?

Саша: Играть

Ваня: Как это ты не хочешь? Все будут – а он нет. Будешь.

Саша: Я не хочу.

Сергей: Захочешь.

Саша: Что же вы меня заставите?

Воспитатель:

-Имеют ли право ребята заставить Сашу...?

-Обязан он им подчиняться? ... ( Заслушиваем точки зрения.)

**Объявление темы и постановка цели занятия.**

-Давайте попробуем разобраться, какие права и обязанности вы имеете в повседневной жизни.

«Право - возможность что-нибудь делать, осуществлять»

-Ребята, а кто заботится о вас и отвечает за ваши права? ....(Конечно, ваши родители, семья.)

-Но о детях заботятся не только в семье. После 2 мировой войны - 24 октября 1945 года возникла Организация Объединенных Наций (ООН), её главная задача защищать права человека во всём мире.

20 ноября 1989 года эта организация приняла очень важный документ «Конвенцию о правах ребенка».

Конвенция – это договор, который должен обязательно исполняться. В нём говорится, что государства, подписавшие его, взяли на себя обязательства заботиться о детях.

-Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

**Конвенция закрепляет равные права детей и подростков, не достигших 18 лет,**

- Что это за права? Вы узнаете, просмотрев несколько сценок из сказок

- Попробуйте определить свои права и обязанности

- Сейчас вы увидите сценку из русской народной сказки «Морозко».

### **Сценка «Морозко».**

....Дед и баба сидят на скамеечке....

Сказочник.

- Жил-был дед, да с другой женой. И у деда была дочка, и у бабы была дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернёшься – бита и не перевернёшься – бита. А родную дочь, за всё, что не сделает, гладят по головке: «Умница». Падчерица дрова и воду в дом носит, печь топит, избу метёт ещё до свету. Ветер хоть и пошумит, да утихнет, а старая баба расходится – не уймётся. Вот и задумала мачеха падчерицу со света сжить.

Мачеха.

- Вези, вези её старик, куда хочешь, чтобы мои глаза её не видели!  
Вези её в лес на трескучий мороз!

Сказочник.

- Старик затужил, заплакал, однако делать нечего: бабы не переспорить. Посадил дочку в сани и увёз в лес.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- Скажите, ребята, на какое право детей посягала старуха?  
(ответы детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Правильно, ребята! Эта жестокая женщина нарушила права ребёнка. Она подвергла жизнь и здоровье девочки опасности.

### **Сценка «Снежная королева».**

Герда.

- Бабушка, а правда, что Снежная королева не сможет сюда войти?

Кай.

- Пусть только попробует! Я её посажу на тёплую печку, вот она и растает.

Бабушка.

- Кай, давай не будем говорить о ней.

Кай.

- Ах, меня кольнуло прямо в сердце и что-то попало в глаз! Я ничего не вижу.

Герда.

- Бедняжка, это, наверное, осколок зеркала Снежной королевы. Теперь твоё сердце превратится в кусочек льда. (И заплакала)

Кай.

- Что ты плачешь? Мне совсем не больно. Какая ты некрасивая становишься! Фу! И розы какие-то гадкие!

Герда.

- Кай, что ты делаешь?

Кай.

- Посмотри, насколько эти снежинки за окном красивее, чем эти розы.

Герда.

- Кай. Кто это?

Входит Снежная королева.

Снежная королева.

- Кай. Я вижу тебе нравятся мои снежинки! Поехали со мной. Я покажу тебе ещё много снежинок и других красивых вещей, а ещё дам тебе мороженое.

Снежная королева накрывает Кая плащом, и они уходят.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Какое право нарушила Снежная королева по отношению к Каю?  
(Ответы детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Правильно ребята. Запрещены похищения детей и торговля ими.

## **Сценка «Золушка».**

На стульчике сидит золушка и что-то шьёт

Голос.

- Внимание! Внимание! Сегодня вечером принц устраивает бал.  
Приглашаются все знатные люди!

Появляются сёстры.

1-я сестра.

- Золушка! Ты слышала? Нас пригласил на бал принц.

2-я сестра.

- Помоги нам поправить наряды

1-я сестра.

- А что, золушка, хотелось бы тебе поехать на бал?

Золушка.

- Что вы, сестрицы? Вы смеётесь надо мной! Разве меня пустят во дворец в этом платье и башмаках?

Мачеха (дочерям)

- Красавицы мои, вы собрались?

2-я сестра.

- Сейчас, маменька, только в зеркало посмотрим.

Золушка копается, никак нас не оденет.

Золушка.

- Матушка, можно я тоже поеду. Я надена какое-нибудь из старых платьев сестриц?

Мачеха.

- И думать забудь! Не хватало ещё, чтобы ты в таком виде показалась в приличном обществе. Да у тебя и дел много: полы подмести, посуду

перемыть, ужин приготовить, посадить розы у меня под окном, перебрать гречку и горох. Ну, а если справишься, то можешь приехать на бал.

Золушка.

- Я и за три дня не смогу всё это переделать!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Какие права ребёнка нарушены в этой сказке?

(Ответы детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Итак, ребята, давайте вспомним, какие права вы имеете?

### **Памятка «Права, которые у меня есть».**

- Право на имя, отчество и фамилию;
- Право знать своих родителей, совместно с ними проживать;
- Право на заботу и воспитание;
- Право на общение со своими родителями, бабушками, дедушками, братьями и сёстрами;
- Право на защиту от насилия и воспитание;
- Право на общение с обоими родителями;
- Право выражать своё мнение;
- Право на уважение человеческого достоинства;
- Право на защиту своих прав и законных интересов;
- Право на личное имущество, на получение содержания от своих родителей
- Право на бесплатное начальное образование;
- Право на игры, отдых и досуг;
- Право на посильный труд;
- Право на лечение;

- А можно ли нарушать чужие права?

### **Ответьте сказочному герою, пользуясь статьями конвенции.**

Волк: «Козлятушки - ребяташки, отоприте-ка, отворите-ка».

Козлята...

- Не имеешь права вторгаться в жилище, оно неприкосновенно.

Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

Маша:...

- Не имеешь права меня эксплуатировать.

Лиса: «Серая Шейка, я тебя всё равно съем».

Серая Шейка:...

- Не имеешь права лишать меня жизни.

Маленькая разбойница: «Отдай мне свою муфту и свое хорошенькое платьице».

Герда...

- Не имеешь права лишать меня имущества.

**-КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ?... (нельзя нарушать чужие права, надо их уважать )**

В конвенции есть статья: образование должно быть направлено на воспитание уважения к правам другого человека.  
Давайте посмотрим , что ещё кроме прав вы имеете.

### **Обязанности. Анализ ситуаций**

-Разыграем сценку: приглашаю девочку и мальчика.

Дев.: Дима, ты уже который понедельник не готов к чтению!

Дима: Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

-Кто прав?

-Почему Дима должен был выучить стих?

-Разыграем сценку со мной. Приглашаю девочку.

- Воспитатель: Настя, ты сегодня дежурная, останься, пожалуйста, вымой доску, полей цветы.

- Не имеете права эксплуатировать ребёнка.

-Кто прав?

-Почему... Настя должна остаться?

-О чем забыли ребята в этих сценках?... ( Об обязанностях...)

Вывод: Защищая свои права, нельзя забывать и о своих обязанностях .

-Как вы понимаете, что такое обязанности? .....

«Обязанность- круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения.»

-Какие же у вас есть обязанности?

( Обсуждение)

Обязанности:

-слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев жестокого, грубого, обращения, оскорбления или эксплуатации;

-получить основное общее образование (9 классов);

-соблюдать правила поведения дома и в общественных местах,

-соблюдать правила поведения в школе,

-Добросовестно учиться

-Не пропускать занятия без уважительной причины.

- Беречь школьное имущество.

Помни, что взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

Если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги.

В школе ты не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права, уважай их.

Помни о своих правах, но не забывай об обязанностях.

Если ты будешь следовать этим советам, будь уверен, проблем у тебя не будет.

### **Итог.**

Давайте подведём итоги:

- Какие права-положения из конвенции вы узнали и запомнили?

- Отстаивая свои права, о чём вы всегда должны помнить?

(Что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом, семьёй....)