

Заняття « Математичні вузлики » з дітьми 1 класу .

Підготувала та провела вихователь Магда Л. М.

Тема : Один і багато. Число і цифри . Назва цифр.

Мета : Допомогти дітям осмислити поняття «один», «багато», «число», «цифра». Удосконалити навички порядкової і кількісної лічби, закріплювати знання про поняття «стільки ж», «величній», «малий», «найбільший», «найменший». Розвивати математичне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання: Ілюстрації із зображенням казкових героїв. Набір цифр, малюнки з числовим зображенням.

Хід заняття

- Любі діти !

З казкою ми зустрічались не раз

Сьогодні знову вона завітала до нас

- Діти, ви багато знаєте казок. І сьогодні ми з вами знову помандруємо у цей дивовижний світ. А до якої казки – вгадайте самі. Отже, слухайте уважно.

Пішла дівчинка у ліс ,

Квіточки збирала.

В гущу лісу забрела

І там заблукала.

Стала дівчинка сама

Стежинку шукати,

Та так її не знайшла,

До будиночка прийшла.

А в будиночку отім жили (?)... (три ведмедя)

Та вдома їх не було

Пішли в ліс за медом .

- Правильно, до нас у гості завітала казка російського письменника Л.М.Толстого «Три ведмеді»
- А хто з вас пам'ятає , скільки було ведмедів і як їх звали?
(Батько - Михайло Іванович. Мати - Анастасія Петрівна. Маленький ведмедик - Михайлик)
- Хто з ведмедів був найбільшим? Найменшим?
- А скільки кімнат було у будиночку? (дві)
- Що побачила дівчинка у першій кімнаті? (стіл, біля столу стільчики)

- А що було на столі? (чашки з напоєм, ложки)
- Ложок було стільки ж , як чашок , чи ні ? (стільки ж)
- Скільки було столів? Стільчиків?
Давайте порахуємо скільки було чашок і ложок разом. $3+3=6$. Як одним словом сказати чашки, ложки – це (?) (посуд).
МОЛОДЦІ ! Стіл і стільці разом – це (?) (меблі) $1+3=4$. Які речі зображені на малюнку ? Яких речей найбільше , найменше , однакова кількість ? Гра « Схованка » (Відшукайте, де сховалися цифри 1, 2, 3 .)
- Діти ! А чия чашка була найбільшою? , найменшою?
- Отже , діти, наша дівчинка побачила 3 чашки, 3 ложки, 3 стільці.
- А скільки столів побачила дівчинка? (один).
- А за стіл вона сідала чи ні ? (сідала)
- Який за розміром стільчик їй сподобався найбільше? (найменший). Чий він був? (Михайлика).
- Скільки стільчиків зламала дівчинка? (один).
-
- Діти! Коли ми рахували речі ведмедиків, ми вживали слова «один», «два», «три». Це числа.
Кожне слово позначається особливим значком – цифрою.
(демонстрація цифр, Число один – позначається одиницею, число два – двійкою, число три – трійкою).
- Давайте поміркуємо, один - це багато чи мало? (1...2, 1 ...3. Що більше ?)
- А тепер поглянемо на це з іншого боку.
- Хто для нас найдорожчий? Це наша матуся. У кожного вона одна. У кожного з нас одна Батьківщина – місце, де ми народилися. – Що ще одне? Блакитне небо, сонечко...
- Отже одна у людини мати, одна Батьківщина, одне сонце. Все одне. А ці слова значать для нас дуже багато .
-
- Один – це значить мало чи значить багато ?
Це як подивитись, малята.
Бо що може для кожного з нас бути ще важливішим?
Подумай над цими словами, дитинко,
Хай серце твоє стає все мудрішим.
- Але де ж наша дівчинка?
А наша дівчинка встигла зайти у другу кімнату, побачила там ліжка ведмедиків і вирішила відпочити
Давайте відпочинемо і ми.

Фізкультхвилинка

(проведення фізкультхвилинки)

- Діти! А цим часом до дому повернулися ведмеді, зразу ж побачили , що у них в будиночку хтось є. І вони всі по черзі закричали :
- Хто пив з моєї чашки?
- Хто сидів на моєму стільці?
- Хто лежав на моєму ліжку?
-
- Хто з ведмедів закричав першим , другим , третім ? (відповіді дітей)
-
- Дівчинка злякалася,
Тікати зібралася,
Та ведмедики впіймали
І загадки загадали

Давайте допоможемо дівчинці їх розгадати .

- Що це за галас у лісі?
Птахи в лісі посварились:
На гілках не помістились
Ви пташок цих помирить,
На деревце посадить. (колективна гра)

№1 Пташка мала пташенят –
П'ять веселеньких малят .
Раптом трапилась біда,
Випало одне з гнізда
Скільки пташенят тоді
Залишилося у гнізді? (чотири)

№2 Три синички, гарних пташки
На вербі сиділи,
Три подружки – щебетушки
Раптом полетіли.
Скільки залишилось на вербі синиць (?) (-)

№3 У садок до годівниці
Прилетіло три синиці
Потім ще дві птиці
Скільки птиць на годівниці? (п'ять)

- Пташкам ми допомогли , молодці .
За допомогою яких арифметичних дій?
(додавання і віднімання)

Наша дівчинка вам також дуже вдячна за допомогу .

Діти ! Всі ви добре працювали.
Всі загадки розгадали.
Дівчинці допомогли
Від ведмедиків втекти.
За роботу по заслугі
Щиро дякую вам, друзі.