

Урок чтения и развития речи

Тема : « Составление и чтение слогов ау, уа. В лесу.»

Цель:

- формировать умение правильно читать слоги ау, уа, составлять простые предложения, отвечать на вопросы;
- коррекция внимания, зрительного восприятия, мышления, устной речи;
- воспитывать учебную мотивацию, прививать любовь к родной природе.

Тип урока: комплексное применение знаний и умений.

Оборудование: учебник «Букварь», В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, Москва, «Просвещение», 2012г., наглядный и раздаточный материал «Лесные истории», азбука «От А до Я», слоговые таблицы, разрезная касса букв.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Звонок прозвенел весёлый,
Дружно всех зовёт он в класс.
Интересное на уроке
Предлагает он для вас.
Станьте ровно, повернитесь
И друг – другу улыбнитесь.
Поработаем мы дружно
И узнаем всё, что нужно.

Сядьте ровненько, спинки выпрямите. А правильно ли мы сидим нам помогут узнать волшебные мешочки. (*мешочки на голове*)

II. НПЧ.

1. Загадки.

Рассыпала Лукерья
Серебряные перья,
Закрутила, замела,
Стала улица бела. (*метель*) Слайд
У избы побывал –
Все окна разрисовал,
У реки погостил –
Во всю реку мост мостил. (*мороз*) Слайд
Летит - молчит,
Лежит – молчит,
Когда умрёт,
Тогда заревёт. (*снег*) Слайд
Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно. (лёд) Слайд

Что вверх корнем растёт? (сосулька) Слайд

Ребята, метель, мороз, снег, лёд, сосулька - это признаки какого времени года? (Ассоциативный куст «Зима»)

-А сейчас какое время года?

2. Работа с таблицей.

(Какой месяц, день недели, число, погода.)

Зима - это неудержимая радость, возбуждение, искреннее восхищение для детей. Блестящие сосульки, ажурные снежинки. Сказочная красота зимы притягивает, волнует наше воображение. Чувства так и бурлят в наших сердцах. Посмотрите пожалуйста на эту волшебную красоту.

3. Просмотр слайдов «Пейзажи зимы».

Физминутка.

Ножки замёрзли – погрели, потопали

Ручки замёрзли - потёрли, похлопали.

Ушки размяли

Потом как зайчики поиграли.

Ох, и жарко нам стало! (потянулись)

На этой прекрасной ноте мы продолжим наш урок, тема которого «Составление и чтение слогов ау, уа. В лесу.»

III. Основная часть.

1. Мотивация учебной деятельности.

Ребята, а для чего мы должны учить буквы, составлять с ними слоги

(Ответы детей)

Правильно ребята. Чтобы уметь читать, писать, быть грамотными. Поэтому мы должны работать быстро, быть внимательными, наблюдательными, сообразительными.

- А что у нас больше всего должно работать на уроке чтения?

- Молодцы, язычок.

2. Артикуляционная зарядка «Язычок делает ремонт».

Из-за постоянной сырости Язычку часто приходилось делать ремонт. Прежде всего он проветривал свой дом, для чего открывал сначала первую дверь – губы, а потом вторую – зубы. После этого он тщательно протирал их сначала с наружной, а потом с внутренней стороны (дети под руководством учителя делают соответствующие движения, то есть проводят языком по внутренней и наружной стороне губ и зубов). Потом Язычок брал большую кисть и красил потолок – небо. Красить надо было хорошо и для этого он крепко прижимал кисточку (широко открыв рот, ребёнок двигает языком 5-10 раз вперёд – назад – упражнение «Маляр»). Выполнив эту работу, Язычок приступал к оклейке стен –

щёк обоями. Делал он это очень аккуратно (дети двигают язычок сверху вниз по внутренней стороне обеих щёк).

После ремонта Язычок мыл пол (дети двигают кончик язычка из стороны в сторону под языком и возле передних зубов, открыв при этом рот).

3. Игра « Найди лишний предмет».

Выбрать лишнюю картинку, объяснить почему. (на доске 3 красочных картинки зимы + 1 осень) Повторить приметы осени.

4.Актуализация знаний и умений.

4.1. Работа с буквой и звуком а.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Слайд)

- Дети давайте произнесём слово «Зима». Какой звук в этом слове вы слышали знакомый (тот который мы учили?)

Дети: Звук [А].

Артикуляция звука [а].

-Какой буквой обозначается звук [а] ?

- найдите букву Аа в кассе букв. Поставьте буквы на наборное полотно;

- назовите предмет, в названии которого первый звук а (азбука «От А до Я»)

- сколько слов произнесли? (одно слово). Обозначьте это слово.

- где слышите звук а? (в начале слова). Укажите звук а на схеме.

--

- сколько слогов в этом слове?(в этом слове три слога). Обозначьте слоги на схеме.

--	--	--

4.2. Работа с буквой и звуком у.

Летит орлица
По синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала. (туча) (Слайд)

- Какой звук вы слышали знакомый?Какой буквой обозначается звук у?

- найдите букву Уу в кассе букв. Поставьте буквы на наборное полотно;

4.3. Игра «Колечко, колечко, подскажи словечко».(учитель держит в руках колечко, проводит руками по сложенным ладошкам обучающихся,

воспитанников. Кому попадает колечко, должен назвать слово, в котором первая буква у. Кто назовет больше слов, тот победитель игры).

4.4. Проговаривание чистоговорок.

Усядемся на пригорке, да расскажем скороговорки. Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать. Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно.

А-А-А – шире ротик, детвора.

Аш-Аш-Аш- у Данила карандаш.

Арь-Арь-Арь – новенький букварь.

Ас-Ас-Ас – белка делает запас.

Аска- Аска – Аска – у Сони маска.

У-У-У – всех детей зову.

Ул – Ул-Ул - сядь на стул.

Уч-Уч-Уч нас разбудит солнца луч.

Уска-Уска-Уска - у Сони красивая блузка.

4.5. Игра « Немые звуки». (*показываю артикуляцию, дети называют звук и наоборот*)

5. Работа по теме урока.

5.1. Чтение слогов по слоговым таблицам.

а.....у

у.....а

а.....у

у.....а

ау

уа

5.2. Составление слогов.

- на наборном полотне составить слог ау, прочитав получившийся слог;

- на наборном полотне составить слог уа, прочитав получившийся слог.

5.3. Чтение слогов ау, уа по букварю.

Физминутка .

Солнце вышло из-за тучки

Мы протянем к солнцу ручки.

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Мы закончили разминку,

Отдохнули ножки, спинка.

Ой, ребята, к нам в гости пришёл Снеговик.

6. Работа с картинками. Составление рассказа « В лесу».

Путешествие со Снеговиком в сказочный лес за ёлкой. (*Слайды*)

IX. Заключительная часть. Подведение итогов урока.