

Математика 1 класс

Урок – путешествие со сказочными героями мультфильма « Маша и Медведь»

Тема: «Состав числа 3.»

Задачи: продолжать формировать умение детей соотносить числа с соответствующими цифрами, учить определять состав числа 3, записывать примеры на сложение и вычитание с помощью знаков «плюс», «минус», «равно», отражающие состав числа 3. Развивать мышление, "математическую" речь, познавательный интерес и творческие способности детей. Тренироваться в написании цифр, точек, узоров по образцу и самостоятельно, способствовать воспитанию навыка самостоятельной работы. Воспитывать интерес к математике, обучая через движение и игру.

Оборудование: счётные палочки, цветные карандаши, наборное полотно, таблица « Домик числа 3», таблица - задача, образцы написания цифр 3 и 2, наборы цифр от 1 до 3, счетный материал для восстановления числового ряда, фигурки героев мультфильма « Маша и Медведь» : Маша, Медведь, Ёжик, Белочка, Панда, Хрюша.

Ход урока.

I. Организационный этап. Мотивация на работу.

- Улыбнулись друг другу. Подарили улыбки нашим гостям. С добрым и хорошим настроением начнём наш урок.

- Как живёте?
- Вот так! *(показывают с помощью большого пальца)*
- Как идёте?
- Вот так! *(пальцами рук шагают по парте)*
- Как бежите?
- Вот так! *(изображают бегущего человека)*
- Ночью спите?
- Вот так! *(положить голову на сложенные ладони)*
- Как берёте?
- Вот так! *(движения руками к себе)*
- Как даёте?
- Вот так! *(движения руками от себя)*
- Как шалите?
- Вот так! *(щеки надувают и ударами пальцев их спускают)*
- А сидите?
- Вот так! *(демонстрируют правильную посадку ученика)*

II. Сообщение темы и задач урока.

- Дети, скажите, а что больше всего вы любите слушать? (Сказки). Отгадайте сказку по загадке.

Сидит в корзине девочка

У Мишки за спиной.

Он сам того не ведая

Несёт её домой. (Маша и Медведь).

- И вот сегодня на урок математики к нам пришли герои современной сказки – мультфильма « Маша и Медведь». Кто главные герои этой сказки?

- Какой Медведь?(добрый, трудолюбивый, заботливый)

- А какая Маша?(озорная, непоседа)

- Сегодня у Медведя День Рождения и Маша отправляется в лес в гости к Медведю, чтобы поздравить его.

Но так как Маша не может жить без приключений, то в дороге её ждёт очень много сюрпризов.

Давайте и мы отправимся вместе с Машей поздравлять Мишу. Мы должны помочь девочке

позвать других героев мультфильма на праздник к Медведю, повторить нумерацию от 1 до 3,

определить состав числа 3, решить примеры, задачу, учиться работать самостоятельно и с товарищем.

III. Работа над темой урока.

1. Расшифровка слова МАША

- А чтобы Маша к нам пришла, давайте её позовём выполнив первое задание: Соедини рисунки с соответствующими числами. Какими цифрами мы запишем числа? (Работа с таблицей. Коллективно)
- Дети, а что с собой берут, когда идут на день рождения? (Подарки)
- У вас на партах лежат подарки . Посмотрите на них. Что вы заметили?(На них написаны цифры.)
- Разложите подарки по порядку начиная с самого маленького числа. (1,2,3)
- Молодцы, подарки мы приготовили. Взяла Маша подарки и отправилась по тропинке в лес.

2. Встретила Маша Белочку. Белочка тоже хочет к Мишке на праздник. Устный счёт поможет Белочке отправится в поход. Но счёт будет у нас необычный, а молчаливый. Играем в игру « Молчанка».

- Я вам буду задавать вопросы, а вы мне будете показывать ответ карточкой с цифрой. Самое главное условие в этой игре – говорить нельзя.

Вопросы:

- Сколько глаз у светофора?
- Сколько хвостов у двух котов?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ножек у гриба?
- Какое число стоит между 1 и 3?
- Какая цифра идёт после цифры 2?
- Задачи: Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обеих малышей?

На поляне у дубка

Еж увидел два грибка.

А подальше, у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько еж нашел грибов?

2. Наши друзья встретили Зайца. Ему надо помочь выполнить каллиграфическую минутку.

2.1.Зарядка для пальчиков.

Мы капусту – рубим, рубим.

Мы капусту – солим, солим.

Мы капусту - трём, трём.

Мы капусту – жмём, жмём.

2.2 Написание цифр 3 и 2.

- Подчеркнуть простым карандашом число, которое больше.

- 1 учащийся пишет у доски цифру 3, 2 – ой - цифру 2.

3. Задания от Панды: состав числа 3.

Вспомните состав числа 3.(Ответы детей)

Работа с наборным полотном, счётными палочками. Заполнение домика.

- Положи столько счётных палочек, сколько Панда поставила листочков. Сколько надо взять палочек? Сколько надо добавить палочек, чтобы было 3? Добавьте.

4. Работа с книгой. Решение примеров № 40, страница 73.

1 – я группа – 1 - 2 столбик

2 – я группа - 1 столбик

Индивидуальная работа: Корольченко Кирилл – 2 примера на наглядном материале.

IV. Музыкальная физминутка «Зарядка с Машей»

- Друзья приглашают вас отдохнуть.

V. Работа над задачей. Задание от Ёжика.

У нас есть ещё один герой. Это Ёжик. Он просит вас помочь собрать грибы, чтобы отправиться к Мишке на день рождения.

Составление и решение задачи по таблице. Решение записать в тетрадях.

Вопросы: Из чего состоит задача? Что видите на картинке? О чём пойдёт речь в задаче?(о грибах).

Сколько грибов у Ёжика? Сколько он ещё нашёл? Составьте вопрос, задачу, решение. Запишем решение в тетрадях.

VI.Задания от Хрюши. Геометрический материал.

- Гимнастика для глаз.

Руки за спину, головки назад.

Глазки пускай в потолок поглядят.

Головки опустим – на парту глядим.

И снова наверх – снежинка летит!

Глазами повертим, поищем её.

И снова работать. Немного ещё.

- Какие линии вы знаете? (Прямые, кривые).

-Помогите нашим героям выбрать короткую тропинку к домику Мишки. Для этого наведите прямые линии синим карандашом, кривые линии – красным. (У детей - инд. карточки, два учащихся работают у доски).

Вот и пришли наши герои. Дети, а кто из героев « лишний»? (Маша) Почему?(Она – человек.) А кто из животных « лишний»? (Хрюша. Она домашнее животное)

VII.Задание от Мишки. Графический диктант.

Отступим 2 клетки слева, 2 клетки сверху. Ставь точку и начинай рисовать.



А теперь отступим 2 строчки и отразим в зеркале получив узор.(Дополнительное задание.

VIII. Итог.

Дети, Мишка приготовил для вас подарки. Он всем вам за хорошую работу на уроке дарит воздушные шары.