**Тема:** Складання і розв’язування прикладів на додавання й віднімання за малюнками у межах 5.. Написання вивчених цифр.

**Мета:** на основі малюнків і практичних дій закріпити вміння учнів складати і розв’язувати приклади на додавання і віднімання за малюнками.

**Задачі:** Формування математичної компетентності:

* + - * формувати уміння складати і читати приклади на додавання та віднімання, порівнювати числа;
      * розвивати мислення, увагу, математичне мовлення, зоровий аналізатор, каліграфічні навички;
      * виховувати почуття доброти, взаємодопомоги.

**Обладнання:**  презентація до уроку, картки до гри «пазли», геометричний матеріал для роботи в групах, фішки для оцінювання роботи

**Тип уроку:** закріплення вивченого

**Зміст уроку**

**І. Організація класу**

Дзвоник всім нам дав наказ:

До роботи швидше в клас!

Біля парти станем чемно-

Плине час хай недаремно.

Будемо уважні і старанні всі.

Сядемо рівненько на місця свої

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

* Ви любите казки?
* А зараз послухайте уривок і скажіть з якої це казки.

Я по засіку метений,

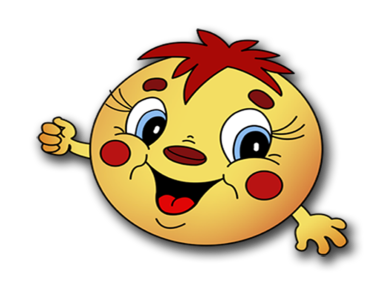
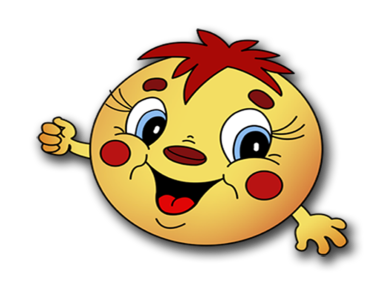
Я із борошна спечений,

Я від баби втік,

Я від діда втік,

Той від тебе втечу.

* Ось сьогодні ми здійснимо подорож до цієї казки, будемо допомагати Колобку і змінимо кінець казки на щасливий.
* Давайте пригадаємо, як виглядає головний герой. Пограємо в гру «Пазли» (робота в парах)

****

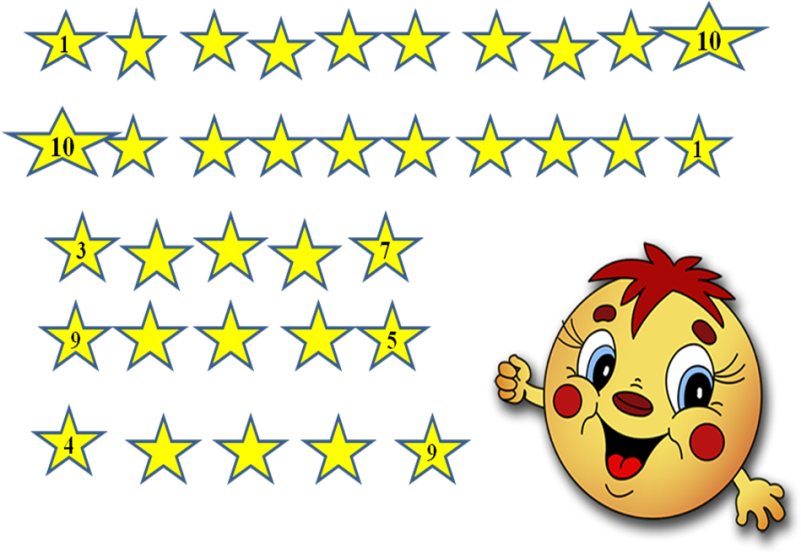
**ІІІ. Повторення вивченого матеріалу**

* Спекла баба увечері Колобок і поставила його на вікно, щоб прохолонув. На диво, Колобок вийшов незвичайний. Мало того, що непосидючий, а ще й допитливий. Лежить Колобок на вікні, дивиться на небо і зірки рахує. Допоможемо йому.

Усний рахунок

* Гра «ланцюжок»

від 1 до 5, від 5 до 1, 2 до 4, 0 до 3.

****

* Гра «Сусіди»

записати сусідів чисел 1, 3, 4

**1**

**3**

**4**

* Мріяв, мріяв Колобок і не помітив як настав ранок і сонечко засіяло на небі. Сонячні промінчики розбудили Колобка він стрибнув з вікна і помандрував у ліс. Дорогу ми не знаємо, але повинні скоріше знайти Колобка
* Гра «Віднови числовий ряд»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | ∙ |  | ∙ |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**( пальчикова гімнастика)**

Вправа «Зайчик»

Вихідне положення: вказівний і середній пальці витягнути вгору, мізинець і підмізинний — притиснути до долоні великим пальцем. Утримувати пальці в такому положенні слід 5-10 секунд.

Вправу потрібно виконувати спочатку кожною рукою по черзі, а потім — двома руками одночасно, промовляючи такі рядки:

У кущах зайчик зітхає,

Все сидить і слуха.

В нього голосу немає,

Зате довгі вуха.

П’ять братів, п’ять зайців,

П’ять завзятих молодців.

Це не в лісі сірі зайці,

А умілі наші пальці.

* Каліграфічна хвилинка
* А тепер записати цей числовий ряд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ∙ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Гра «На галявині»
* Ось по цій числовий доріжці ми вийшли на лісову галявину.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ∙ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Давайте порахуємо тварин, а відповіді запишемо у зошит.
* Скільки білочок? (4)
* Скільки вовків? (1)
* Скільки їжачків? (3)
* Скільки ведмежаток? (2)
* Скільки лисичок? (2)
* Розв’язання прикладів
* А назустріч, хто ж це ще поспішає?

Куций хвіст і довгі ноги.

Уночі і вдень – тривоги.

Миру й спокою не знаю

І, злякавшись, утікаю.

* Так, це зайчик – побігайчик.
* Він вже зустрівся з Колобком, але не покаже нам доріжку доти, поки ми не виконаємо його завдання. Треба допомогти зібрати моркву. А для цього розв’яжемо приклади.

5 -    = 2 4 +  = 5

+ 2 = 2 - 3 = 1

- Молодці! Виконали завдання зайчика.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

* Мандруємо далі. Кого ж тепер зустрінемо.

Вовк до школи не ходив,

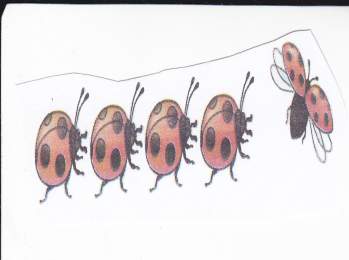
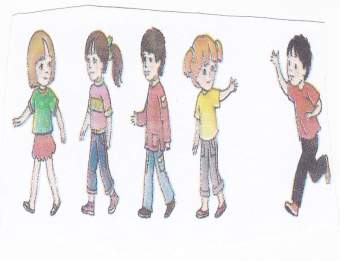
Вовк уроки не учив,

Не читав і не писав

І по нотах не співав.

Тож нічого він не знав.

* А якщо він нічого не знає, то хоче подивитись, як вмієте робити це ви.
* Складання і розв’язування прикладів на додавання і віднімання за малюнками



* За 1-им малюнком скласти приклад на додавання, а за 2-им – на віднімання. (колективна робота, приклади записати на дошці та у зошити)

**V. Фізкультхвилинка**

Раз!Два! Час вставати: Будемо відпочивати.

Три!Чотири! Присідаймо! Швидко втому проганяймо

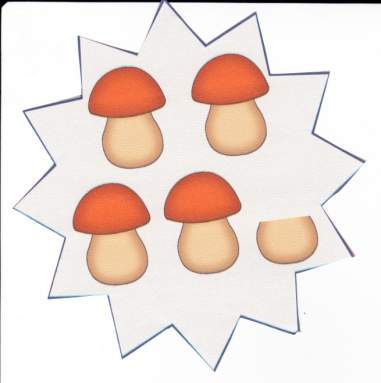
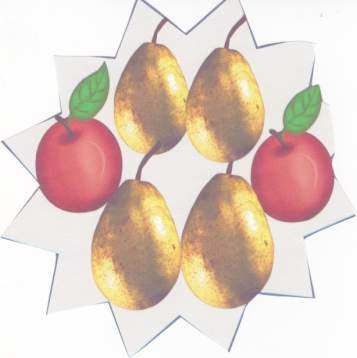
Пять!Шість!Засміялись! Кілька раз понахилялись

Зайчик сонячний до нас Завітав у вільний час

Будем бігати. Стрибати,щоб зайчину нам впіймати

Прудко зайчик утікає і промінчиками грає

Сім!Вісім! Час настав Повернутись нам до справ



* Подорожуємо далі. Хто ж зараз допоможе нам, вкаже. Де знайти Колобка?

Взимку ляже спати

Дядько волохатий,

Лиш тоді устане

Як весна настане. (ведмідь)

* А він нам покаже доріжку до Колобка тільки тоді, коли доведемо йому, що вміємо усно рахувати.
* Задачі – вірші

На траві навколо хати

Метушились кошенята.

Двоє білих , наче сніг,

Троє чорних. Скільки всіх?

(2 + 3 = 5)

Їжак по гриби пішов,

Вісім рижиків знайшов.

Шість грибів поклав в корзину,

Скільки залишилось на спині?

(8 – 6 = 2)

Молодці діти поспішаємо далі. Вже чується, наче пісенька Колобка.

З ким йому залишилося зустрітися?

У темнім лісі проживає,

Довгий хвіст пухнастий має.

Їй на місці не сидиться,

Як зовуть її … ? (лисиця)

* Поки Колобок котиться по дорозі співаючи свою пісеньку, ми перші зустрінемося з Лисичкою і не дамо з’їсти Колобка.
* Лисичка пропонує виконати завдання

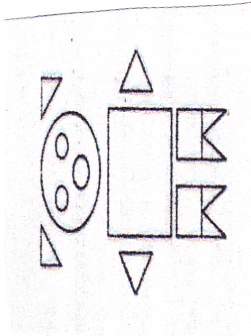
Я лисичка, я сестричка,

Не сиджу без діла.

Ось завдання на увагу

Вирішайте сміло.

* Робота з геометричним матеріалом (робота в групах)
* Складіть та полічить, скільки різних фігур знадобилось Лисиці, щоб зробити таке порося.



І ряд – трикутники (8)

ІІ ряд – квадрати (3)

ІІІ ряд – круги (4)

* Молодці, діти, допомогли залишитися цілим Колобку. Покотився він далі і опинився в 1 – А класі.
* **VІ. Підсумок уроку**
* Молодці, ви допомогли мені. Ви показали, що вмієте рахувати, складати, читати і розв’язувати приклади, порівнювати, писати каліграфічно цифри, а головне дружити, допомагати іншим. Як ви це робили на уроці?
* Рефлексія